Click to verify

Quaderno 1 elementare

Pubblicherò i quaderni in due formati: in formato PDF tramite piattaforma Gumroad o in formato e-Book tramite Amazon… Scegli tu il formato che ti interessa. Amazon dà la possibilità di pubblicare le proprie opere come e-book. Puoi visionare l'estratto prima di acquistare. In questo e-book troverai le foto del quaderno del bambino. Non è una guida didattica, ma solo uno spunto di lavoro. Scaricando l'applicazione Kindle, potrai visionare il quaderno su tutti i tuoi dispositivi. I quaderni li troverai raccolti nella tua libreria. Se lo acquisterai, riceverai due mail. In una troverai il libro e dovrai cliccare accetta questo eBook. Accederai così direttamente alla pagina di amazon. Amazon ti guiderà in modo molto semplice su come scaricare il lettore di kindle per poter leggere i quaderni direttamente sul pc. Quindi non è necessario possedere un lettore di e-book. Inoltre, se non dovessi riuscire a stampare il file o per qualsiasi altro problema dopo l'acquisto, scrivimi una mail e cercheremo insieme di risolvere… La mia mail è santoro.anita@gmail.com. 1° QUADERNO DI ITALIANO CLASSE PRIMA ACCOGLIENZA + VOCALI (settembre/ottobre) Se ti interessa, acquista su Amazon. Ecco il link 2° QUADERNO DI ITALIANO CLASSE PRIMA PRIME CONSONANTI M-R-L (ottobre/novembre) Se ti interessa, acquista su Amazon. Ecco il link 3° Quaderno di ITALIANO Consonanti: F-S-N-V-P-T-B + Attività sul Natale (novembre/dicembre) Se ti interessa, acquista su Amazon. Ecco il link 4° Quaderno di ITALIANO Consonanti D- Z- C- H + CHI/CHE – MB/MP + Attività sulla Giornata della Memoria+Carnevale (gennaio/febbraio) 5° Quaderno di ITALIANO Consonanti G- Q + GHI/GHE – lettere straniere + Festa della Donna, festa del papà, primavera, Pasqua, festa della Terra (marzo/aprile) 6° Quaderno di ITALIANO CQU – SC – GL – GN + Festa della mamma, attività sulle api (maggio/giugno) Il 7° e l'8° quaderno con lo stampato minuscolo e il corsivo, lo trovi a questo link… maestra anita Amazon Accoglienza in classe prima. Il primo giorno di scuola i bimbi si sentono un po' spaesati e spaventati. Per rendere tutto più accogliente nella nostra scuola da anni si porta avanti il progetto tutoraggio, se ti interessa trovi il link in fondo a questo articolo. I ragazzi di quinta accolgono i bimbi di prima e li accompagnano in classe… non solo il primo giorno di scuola, ma durante tutto l'anno scolastico, seguono i piccoli in diversi momenti. Probabilmente quest'anno non sarà possibile farlo come gli altri anni, ma sicuramente qualcosa ci inventeremo. La classe, in prima, diventa un posto magico, dove inizia una bellissima avventura nel mondo della conoscenza… la lettura apre tante porte e i bimbi arrivano già con tante aspettative. Il primo giorno metteremo a proprio agio i piccoli riprendendo una storia ascoltata durante la festa del diploma alla scuola dell'infanzia: Una casa per il paguro Bernardo. Le colleghe della materna sono state davvero molto brave, hanno drammatizzato la storia rendendola molto divertente. La rivisitazione che ho scritto in Power Point e in PDF mi servirà per agganciarmi alla storia raccontata alla materna e collegarmi alla nuova avventura nella scuola elementare. Si presta comunque molto bene secondo me, anche se i bimbi non hanno mai ascoltato la storia originale. Nel racconto la metafora è evidente: la conchiglia rappresenta la scuola. La conchiglia a un certo punto diventa piccola e il paguro ha bisogno di una nuova casa, perché è cresciuto troppo e non ci sta più… Questo cambio di casa rappresenta il passaggio alla scuola primaria. Ho introdotto nella storia nuovi personaggi che mi serviranno, dopo aver presentato le 5 vocali, a far leggere i loro nomi ai bimbi per dare un senso a ciò che leggono e scrivono. Questi personaggi sono magici e ci accompagneranno per gran parte dell'anno: abiteranno in un posto incantato "Il giardino delle Meraviglie" dove le lettere si trasformano in simpatici animaletti, si raccontano e si leggono storie fantastiche, si ascoltano e cantano bellissime canzoni, si fanno divertenti giochi, si instaurano preziose amicizie. Il paguro Bernardo è particolarmente affezionato a 4 abitanti della sua casa: AE la chiocciola, EI il cavalluccio, OI il pesce pagliaccio, e UI il pesce marino. AE… la chiocciola che conosce tante bellissime canzoni. Durante l'anno i bimbi ne ascolteranno tante sulle lettere dell'alfabeto… e ogni volta dirò che AE propone una canzone. Ad esempio il primo giorno AE potrebbe cantare questa bella canzone IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA EI il cavalluccio, avvisa quando c'è un pericolo… Sarà il personaggio che ricorderà le regole da rispettare. E' simpatico e ai bambini il cavalluccio piace molto! OI, è un pesce pagliaccio che racconta buffe storie quando vede i bimbi tristi. UI, è un pesce lanterna apparentemente un po' burbero, ma ha un cuore tenero infatti cura le ferite, quando ci si fa male e illumina il cammino con la sua speciale lanterna! Il primo giorno racconterò la storia rivisitata e arricchita dei nuovi personaggi rispetto all'originale e la trovi sia in Power Point sia in PDF sia come libro on-line realizzato da Alice Bonechi. Dopo aver ascoltato la storia, farò realizzare un libretto ricordo di questo racconto da incollare sul quaderno. In fondo trovi il link dell'articolo dove spiego come realizzare il libretto con i 5 personaggi che ci aiuteranno a leggere e a scrivere le 5 vocali. PRESENTAZIONE POWER POINT DELLA RIVISITAZIONE IL PAGURO BERNARDO PER ACCOGLIENZA + VOCALI PDF RIVISITAZIONE IL PAGURO BERNARDO PER ACCOGLIENZA + VOCALI Libro online da sfogliare con vari collegamenti realizzato dalla collega ALICE BONECHI Link per realizzare il libretto del paguro Bernardo e i suoi amici C'è una bella valigia di benvenuto da portare a casa o incollare sul quaderno. Se ti interessa clicca al seguente link… Il cavalluccio EI ci illustra le regole per stare bene in classe… Se ti interessano le regole in power point e pdf clicca al seguente link… Sin da subito recitiamo insieme ai tutor il giuramento dell'amicizia, se ti interessa clicca al seguente link… Progetto tutoraggio Se ti può essere utile ho realizzato anche dei segnaposto per il primo giorno di scuola, da modificare con i nomi dei bimbi… così non devo continuamente chiedere il loro nome… perché il primo giorno non è semplice ricordarli tutti. segnaposto primo giorno PDF segnaposto primo giorno WORD DA MODIFICARE CON NOME Se cerchi su You Tube "Una casa per il paguro Bernardo" trovi il video della storia. Questo è invece il libro, se ti interessa clicca qui. Che metodo di letto-scrittura usare? Se ti interessa come la penso, clicca qui… Il materiale presente sul sito Maestra Anita è di proprietà esclusiva di Maestra Anita. Puoi condividere, in altri siti o sui social, i link dei vari articoli presenti sul sito che rimandano al blog Maestra Anita. Puoi scaricare i file e utilizzarli con i bambini, puoi condividere i file tramite registro elettronico. È vietata la pubblicazione delle foto delle pagine dei quaderni, dei singoli file word, file pdf, file di presentazioni in power point in altri siti, o sui social, senza preventiva autorizzazione. Accoglienza in classe prima: realizzazione di un libretto con i personaggi della storia raccontata il primo giorno di scuola, per un "morbido" passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. Se ti interessa la storia, trovi il link in fondo alla pagina. Il libretto verrà realizzato con la tecnica degli origami, servono solo un foglio A4 e un paio di forbici. In fondo trovi il link del video dove spiego come realizzarlo. Consiglio di far incollare il libretto sul quaderno dopo aver usato almeno un paio di pagine del quaderno, altrimenti i bimbi faranno fatica a scrivere perché il libretto crea spessore…. Sennò si può semplicemente realizzare e non incollare sul quaderno. I bambini scriveranno i nomi dei personaggi come riescono e copiandoli dalla lavagna, anche mentre si proietta la storia alla lim… I personaggi vanno ritagliati e incollati, poi ambientati nel mare… Rappresenta il viaggio verso il giardino delle Meraviglie. E' un giardino magico (la nostra aula) dove arriveranno, nel corso dell'anno, tanti animali con le forme delle lettere… E' magico, quindi respireranno anche senza l'acqua… nella realtà non sarebbe possibile. Ogni volta che presenterò un animaletto, quindi una vocale o una consonante, questa sarà introdotta da una storia con personaggio l'animale rappresentato dalla lettera, una canzone per meglio memorizzare e infine farò vedere ai bimbi un documentario su quell'animale… proprio per capire dove sono ambientati nella realtà, quali sono i comportamenti e le abitudini. I bimbi di solito non vedono l'ora che venga presentata un'altra letterina perché sono curiosi di quale animale si parlerà… Adorano gli animali e questo crea entusiasmo… che non guasta mai. Nello scorso ciclo ho iniziato a presentare gli animali nel secondo quadrimestre, vista la reazione…quest'anno inizierò sin dalla A. Pertanto leggerò una storia sulle api, canteremo canzoni sulla A, realizzeremo lavori di immagine… e concluderemo con un documentario sulle api. L'ape è un insetto affascinante e necessario per la vita dell'uomo, ce ne sono svariati su you tube. Appena preparerò il lavoro condividerò… ANIMALI PER IL LIBRETTO in word ANIMALI PER IL LIBRETTO IN PDF Video per realizzare il libretto Accoglienza in prima con storia del paguro Bernardo Ecco a voi qualche paginetta del quaderno dei miei alunni di classe prima di italiano. Poche pagine ma davvero vissute e sudate! Chi ha una prima lo sa molto bene . Che fatica imparare, ma che grande soddisfazione!! Descrizione del coniglio Ho presentato il digramma GL. L'attività si è conclusa con la descrizione del coniglio. Inoltre abbiamo scritto un po' di frasi per arricchire la proprietà lessicale imparando i versi degli animali. Infine abbiamo concluso con la scrittura autonoma di una frase sul leone. Il leone l'abbiamo disegnato seguendo alcune semplici istruzioni. Schede da stampare: Coniglio da stampare Disegnare un leone Il materiale presente sul sito Maestra Anita è di proprietà esclusiva di Maestra Anita (tranne i video di YOUTUBE, naturalmente). Puoi condividere, in altri siti o sui social, i link dei vari articoli presenti sul sito che rimandano al blog Maestra Anita. Puoi scaricare i file e utilizzarli con i bambini, puoi condividere i file tramite registro elettronico. È vietata la pubblicazione delle foto delle pagine dei quaderni, dei singoli file word, file pdf, file di presentazioni in power point in altri siti, o sui social, senza preventiva autorizzazione. 18 Marzo 2020 scolasticando Case editrici, Classe prima, Eli La Spiga, Italiano, Matematica 0 Luglio 19, 2021Marzo 2, 2022 Maestra Anita Se ti va condividi l'articolo! PDF del QUADERNO DI ITALIANO CLASSE PRIMA PAGINA IN ALLESTIMENTO Classe prima, Italiano in classe prima, News quaderno di italiano in pdf Presentazione della vocale A. La copertina del quaderno a giugno l'ho richiesta trasparente, quindi ho preparato un foglio con i personaggi della storia dell'accoglienza. La trovi però anche senza i personaggi se ti interessa. I link del lavoro e le schede sono in fondo all'articolo. Durante la settimana di accoglienza i bimbi conosceranno i personaggi che ci accompagneranno tutto l'anno. Attraverso storie, canti, racconti e magia presenteranno le vocali e tutte le consonanti. In prima i bimbi non vedono l'ora di usare il quaderno e iniziare a scrivere. Si inizia dalla prima pagina con l'intestazione. Durante la prima settimana i piccoli spesso lavorano con i tutor di quinta che li aiutano ad orientarsi meglio nello spazio foglio. Se finiscono prima i bimbi eseguono una grechina in fondo alla pagina… Reputo le grechine e le cornicette un'attività indispensabile di pregrafismo e orientamento spazio foglio… I bimbi hanno a disposizione una scatola… La scatola Magica con attività riempitempo (cornicette, numerazioni, mandala…) Riprodurre su un foglio quadrettato le cornicette prepara gli alunni a sviluppare competenze topologiche e geometriche fondamentali per la scuola primaria. Nel dettaglio: – sviluppano la precisione, l'ordine e il senso della dimensione; – aiutano a sviluppare le competenze topologiche (fondamentali per geometria e geografia); – rinforzano il concetto di sequenza introdotto nella scuola dell'infanzia; – permettono all'alunno di orientarsi con sempre maggior precisione sul foglio quadrettato del quaderno; – potenziano quelle abilità di coordinazione e manualità fine essenziali per gli stessi concetti geometrici (soprattutto per simmetria e linea). Gli alunni vivono l'esercizio come un gioco semplice e divertente che possono controllare. Partono da cornicette semplici e, piano piano, scelgono quelle più difficili. Presentazione delle vocali I e O- italiano in prima- settembre Presento le vocali trasformate in un istrice e in un orso. I bimbi riprodurranno sul quaderno le due vocali come nell'alfabetiere. Per quanto riguarda la I Il nostro alfabetoanimale stavolta si chiama IGOR… Quindi il titolo sarà L'ISTRICE IGOR. L'ISTRICE IGOR sarà anche uno dei tanti animaletti che apparirà nel giardino meraviglioso. LINK per articolo sulla I'alfabetiere murale Attività di scrittura sul quaderno… Scriviamo il nome del personaggio dell'accoglienza, EI il cavalluccio marino. Per quanto riguarda la O Il nostro alfabetoanimale si chiama OSVALDO… Quindi il titolo sarà L'ORSO OSVALDO. LINK per articolo sulla O alfabetiere murale Attività sul quaderno… Possiamo scrivere il nome del personaggio dell'accoglienza, il pesce pagliaccio OI. Farò anche realizzare il loro autoritratto… per le dimensioni del viso faccio usare un CD. Se finiscono prima i bimbi eseguono una grechina in fondo alla pagina… Reputo le grechine e le cornicette un'attività indispensabile di pregrafismo e orientamento spazio foglio… I bimbi hanno a disposizione una scatola… La scatola Magica con attività riempitempo (cornicette, numerazioni, mandala…) Riprodurre su un foglio quadrettato le cornicette prepara gli alunni a sviluppare competenze topologiche e geometriche fondamentali per la scuola primaria. Nel dettaglio: – sviluppano la precisione, l'ordine e il senso della dimensione; – aiutano a sviluppare le competenze topologiche (fondamentali per geometria e geografia); – rinforzano il concetto di sequenza introdotto nella scuola dell'infanzia; – permettono all'alunno di orientarsi con sempre maggior precisione sul foglio quadrettato del quaderno; – potenziano quelle abilità di coordinazione e manualità fine essenziali per gli stessi concetti geometrici (soprattutto per simmetria e linea). Gli alunni vivono l'esercizio come un gioco semplice e divertente che possono controllare. Partono da cornicette semplici e, piano piano, scelgono quelle più difficili. QUADERNI DIGITALI Classe 1^ (MATEMATICA - SCIENZE - INGLESE) I quaderni digitali sono un' ulteriore risorsa che l'insegnante mette a disposizione dei genitori, con lo scopo di verificare giornalmente, anche a distanza, il lavoro svolto dai bambini. Il quaderno verrà aggiornato in tempo reale, alla fine di ogni lezione. Sfogliami! Schede dal n.1 al n. 48. Lavoro svolto dal 14/10/17 all' 8/11/17. Schede matematica 1.pdf Documento Adobe Acrobat 19.9 MB Molte delle schede didattiche presenti in ogni file PDF sono state scaricate dal sito: Schede dal n.49 al n.89 Lavoro svolto dal 10/11/17 al 18/01/2018 Schede matematica 2.pdf Documento Adobe Acrobat 15.7 MB N. 7 "Draghetto Fuochetto" Numero 7.pdf Documento Adobe Acrobat 85.0 KB Molte delle schede didattiche presenti in ogni file PDF sono state scaricate dal sito: Schede dal n.90 al n. 116 Lavoro svolto dal 19/01/2018 al 19/03/2018 Schede matematica 3.pdf Documento Adobe Acrobat 8.5 MB Molte delle schede didattiche presenti in ogni file PDF sono state scaricate dal sito: Schede dal n. 117 al n. Lavoro svolto dal 20/03/2018 al ... Schede matematica 4.pdf Documento Adobe Acrobat 3.8 MB Molte delle schede didattiche presenti in ogni file PDF sono state scaricate dal sito: Schede dal n.1 al n.22 Schede scienze 1.pdf Documento Adobe Acrobat 10.2 MB Molte delle schede didattiche presenti in ogni file PDF sono state scaricate dal sito: Molte delle schede didattiche presenti in ogni file PDF sono state scaricate dal sito: SCUOLA PRIMARIA DI DELLO FACCIAMO "DELLO" SPORT è un progetto che si rivolge alle scuole primarie di Dello e Quinzanello, nello specifico alle classi che vanno dalla prima alla quinta elementare di ogni sezione. Il progetto, ha finalità formative oltre che in ambito motorio anche dal punto di vista educativo e sociale. Verranno svolti per ogni singola classe 13 interventi, che verteranno sullo sviluppo degli obiettivi riportati di seguito. Primo ciclo Lo schema corporeo: conoscenza del se corporeo Lo schema corporeo: lateralità Esplorazione dello spazio palestra Gli schemi motori di base Sviluppo e consolidamento orientamento spaziale Sviluppo della capacità di organizzazione spaziale Le capacità coordinative generali Le capacità coordinative specifiche: oculo-manuale e oculo-podalica L'equilibrio Educazione alla socializzazione, il rispetto delle regole Giochi popolari Presentazione festa finale Giugno 27, 2021Dicembre 12, 2021 Maestra Anita Musica, News Musica Classe prima quaderno di scrittura n.1 di Lorys (estratto) Matrici schede in PDF (60 PAGINE) Se vuoi, puoi acquistare le matrici qui Oppure l'intera raccolta dei quaderni qui I quaderni di italiano classe prima Vol. 1 Libri 206 PAGINE di schede in PDF. Quaderni e matrici integrate (non serve scaricare il quaderno svolto) c WebSite X5 Demo Version timediali. Comprende:Quaderno dei prerequisitiQuaderni di italiano 1 e 2Quaderno di scrittura 15€ Aggiungi In vendita su Amazon, anche con la Carta del docente I quaderni dei testi Classe seconda Libri 207 PAGINE di schede in PDF. Quaderni e matrici integrate (non serve scaricare il quaderno svolto) c WebSite X5 Demo Version segnanti e con risorse aggiuntive multimediali. Comprende i quattro quaderni dei testi con le att WebSite X5 Demo Version colastico. 15€ Aggiungi I quaderni di italiano classe prima Vol. 1 Libri 206 PAGINE di schede in PDF. Quaderni e matrici integrate (non serve scaricare il quaderno svolto) c WebSite X5 Demo Version timediali. Comprende:Quaderno dei prerequisitiQuaderni di italiano 1 e 2Quaderno di scrittura 15€ Aggiungi I quaderni di italiano classe prima. Volume n.2 Libri 242 PAGINE di schede in PDF. Quaderni e matrici integrate (non serve scaricare il quaderno svolto) c WebSite X5 Demo Version timediali. Comprende 4 quaderni (attività fino a giugno). 15€ Aggiungi Impariamo a risolvere i problemi Libri 69 PAGINE di schede in PDF. 6€ Aggiungi Italiano 67 PAGINE di schede in PDF. Quaderno + matrici delle schede, tutto in un unico file, con risorse WebSite X5 Demo Version 4€ Aggiungi Quaderno 3 Classe seconda Italiano 61 PAGINE di schede in PDF. Quaderno + matrici delle schede, tutto in un unico file, con risorse WebSite X5 Demo Version 4€ Aggiungi Italiano 69 pagine di schede in PDF. Quaderno + matrici delle schede, tutto in un unico file, con risorse WebSite X5 Demo Version 4€ Aggiungi Quaderno 4 Classe seconda Italiano 45 PAGINE di schede in PDF. Quaderno + matrici delle schede, tutto in un unico file, con risorse WebSite X5 Demo Version 4€ Aggiungi Italiano 73 pagine di schede in PDF. Quaderno + matrici delle schede, tutto in un unico file, con risorse WebSite X5 Demo Version 4€ Aggiungi Italiano 37 pagine di schede in PDF. Quaderno + matrici delle schede, tutto in un unico file, con risorse WebSite X5 Demo Version 3€ Aggiungi Quaderno di italiano classe quinta Italiano 53 PAGINE di schede in PDF. Quaderno + matrici delle schede, tutto in un unico file, con risorse WebSite X5 Demo Version 4€ Aggiungi Imparo a leggere e scrivereLink: quaderno-dellaccoglienza-classe-prima.htmlLink: Il mago delle vocali Link: I materiali usatiRelazione sulle attività svolte di LETTO-SCRITTURAIn coda i file dei Quaderni N.1-2-3 - 4-5-6- link dei materiali In riferimento al progetto di letto-scrittura su due classi prime, le attività svolte sono state tante. Inizialmente, il team ha sperimentato il percorso di Ferreiro e Teberosky sulle classi per conoscere la situazione di partenza degli alunni e per intraprendere il lavoro all'unisono, nel rispetto dei tempi d'apprendimento di ogni alunno. Ogni giorno era una scoperta e un confronto per noi docenti , avendo avuto la possibilità di osservare e vivere le fasi che il bambino attraversa per la concettualizzazione della letto-scrittura. Inizialmente, buona parte degli alunni, riconosceva alcuni grafemi ma leggeva globalmente le parole formate dagli stessi grafemi ma in ordine diverso(anche se i grafemi non corrispondevano ai fonemi). Es.: snol = mare lons = casa - effettuava le prime ipotesi di lettura. Nel nostro diario di bordo annotavamo: · Alessandro,Davide, Emanuele, Stella, Piero… Fase preconvezionale. Un'altra buona parte di alunni mostrava che non c'era corrispondenza fra quantità delle sillabe della parola detta e quantità di segni che bisogna scrivere. Es: bnn = banana e di solito mancavano le vocali che ben conoscevano. Era palese che bisognava lavorare sulla fonologia delle parole, scandire per bene i fonemi. Nel nostro diario di bordo annotavamo: · Giovanni, Antonio, Tessa… fase sillabica convenzionale Era chiaro che il metodo da adottare per insegnare a leggere e a scrivere doveva essere calibrato alle fasi che i nostri alunni vivevano. Solo verso la fine del mese di ottobre, la maggior parte dei bambini viveva la fase sillabico-alfabetica: i grafemi non erano tutti corrispondenti alle parole(Es: lamama lva-la mamma lava) A fine dicembre tutti gli alunni normodotati vivevano la fase alfabetica convenzionale (La quantità di lettere della parola scritta corrispondeva alla quantità di suoni della parola detta). Nel contempo, gli alunni con disabilità s'avviavano verso la suddetta fase. Questa sperimentazione sul campo è stata possibile grazie all'osservazione costante e alla scrittura spontanea dell'alunno. La scrittura spontanea dell'alunno è un'attività che ci ha permesso di osservare: - l'evoluzione del livello di concettualizzazione della scrittura, quindi la capacità di riferirsi alla veste sonora della parola e se vi è un buon livello di corrispondenza fonografica ; - l'esecutività della scrittura (direzione, orientamento lettere, occupazione spazio foglio, adeguatezza del segno grafico, ecc.). -La consapevolezza fonologica Una buona competenza fonologica facilita nell'apprendimento della letto-scrittura e l'avevamo constatato sul campo, oltre all'autoformazione che abbiamo fatto in merito. Era chiaro che tutti gli alunni che avevano avuto l'opportunità di stimolo in tale direzione nella scuola dell'Infanzia, procedevano nella concettualizzazione della letto scrittura speditamente. Il nostro percorso non doveva essere né troppo facile né troppo difficile, ma doveva poter creare una « sfida ottimale », quindi funzionale alle esigenze e capacità dell'alunno. Perciò abbiamo cercato di rendere la scrittura e la lettura significativa avanzando proposte interessanti: argomenti vicini alla loro esperienza e ai loro vissuti, giochi di scrittura in coppia o in piccolo gruppo, la presenza di un destinatario esterno a cui inviare i propri scritti o con cui interagire per comporre una storia a più mani. Gasperino il nostro amico ci ha accompagnato in questo percorso di scoperta, di progettazione , di realizzazione e nel contempo ci ha aiutato a creare ambienti didattici ad hoc per ogni alunno in classe, in giardino, in biblioteca. Gasperino nascondeva i grafemi, le parole dappertutto e noi dovevamo cercarle. Per ogni grafema , insieme ai nostri alunni, abbiamo inventato una storia, una filastrocca, uno scioglilingua, un non sense e li abbiamo scritti in stampato maiuscolo, stampato minuscolo. I protagonisti erano sempre loro, i nostri alunni! Protagonisti particolari che perdevano i grafemi dei loro nomi e il loro nome cambiava fonologia. Abbiamo riso insieme a loro e, nel contempo, abbiamo iniziato anche a strutturare il testo narrativo. Dal testo inventato, animato e drammatizzato (Teatrino, Kamishibai -vecchio teatro mobile cinese) si focalizzava l'attenzione sulla frase che aveva suscitato maggiore interesse. La frase veniva proposta agli alunni nei due caratteri: stampato maiuscolo e minuscolo, si procedeva con la lettura globale della frase per poi passare a tagliarla in sintagmi prima e in parole poi e ricostruirla incollandola in modo corretto sul quaderno. Con questa tecnica capivamo chi leggeva realmente, chi leggeva perché memorizzava la frase e chi avanzata ipotesi di lettura. Si passava alla scrittura in corsivo prima della frase poi della parola, per chi voleva provarci… Ci provavano tutti perché, prima di procedere con un nuovo grafema, si erano esercitati con tante attività di pregrafismo, d'impugnatura della matita, di motricità fine, per prepararsi ad affrontare senza frustrazioni la sfida più dura: quella del corsivo. Dalla frase si passava, con lo stesso metodo, ad estrapolare la parola chiave . La parola era "calda", contestualizzata, significativa e perciò tutti la leggevano e la ricopiavano sul quaderno nei tre caratteri senza forzature. E solo allora si passava dal metodo globale al sillabico e al fonematico. La nostra osservazione era mirata maggiormente verso gli alunni che vivevano la fase sillabica convenzionale e annotavamo, in itinere, i progressi. Così il metodo globale, sillabico e fonematico s'intrecciavano e andavano a soddisfare i bisogni di ogni bambino nel rispetto dei loro tempi per l' apprendimento della letto- scrittura. Tutto condito con story board per poi costruire libri, lapbook, origami, scioglilingua, puzzles, cruciverba, canzoncine, animazioni alla lettura per emozionare e avvicinare gli alunni verso il libro… e giochi con grafemi, sillabe e parole…Clicca e scarica le immagini e i materialiLink: Il mago delle vocali Link: I materiali usatiLa valutazione formativa ci ha aiutato a "toccare con mani" l'andamento degli apprendimenti dei nostri alunni facendo ricorso alle quattro dimensioni(autonomia, tipologia, situazione -nota o non nota-, risorse mobilitate e continuità) . L'interesse e lo studio in tale direzione è stato costante e, pertanto, non sono mancati momenti condivisi di autoformazione sul campo anche in tale direzione con la collega neo immessa. Per ogni obiettivo prefissato abbiamo , sempre in sintonia, pianificato attività di valutazione(Compiti di realtà). I risultati raggiunti sono stati quasi sempre in linea con le nostre aspettative. Per gli alunni in difficoltà abbiamo individuato situazioni e strategie atte al successo formativo, valorizzando la didattica "a braccio".Quaderni n.1-2 e FILE da scaricare Quaderno di ITALIANO CLASSE PRIMA Scrivo il mese per comodità di archivio, non c'è un momento giusto o sbagliato per affrontare gli argomenti. Gli argomenti si affrontano in base alla situazione della classe che solo l'insegnante può conoscere. Questo quaderno non è una guida didattica, è solo uno spunto di lavoro. Le schede disponibili sono in rosso, le schede che non troverai all'interno dei vari articoli sono coperte da copyright perché trovate su internet o fotocopiate da un libro, pertanto non posso condividerle. Il quaderno è sempre a disposizione on-line, non è un file… Se si vuole salvare il lavoro consiglio di fare questi semplici passaggi: clicca sui tre puntini, copia link, apri la tua mail, copia il link nel testo e invialo alla tua stessa mail, scrivendo nell'oggetto l'argomento… così quando ti servirà sarà semplice ripescarlo. In prima noi insegnanti ci chiediamo sempre… che metodo usare? Ce ne sono tantissimi e tutti validi, ma se vuoi sapere come la penso io clicca al seguente link. Insegnare e imparare a leggere e scrivere: quale metodo usare? METODO MISTO ACCOGLIENZA Kamishibai del riassunto della storia Una casa per il paguro Bernardo Accoglienza in classe prima-settembre Accoglienza in classe prima: realizzazione di un libretto SETTEMBRE Presentazione della vocale A-settembre Presentazione della vocale E- italiano in prima-settembre Presentazione delle vocali I e O- italiano in prima- settembre OTTOBRE Presentazione della vocale U- classe prima- ottobre A caccia di vocali Consonante M in classe prima- ottobre Consonante 2: R-classe prima-ottobre NOVEMBRE San Martino in classe prima 13 novembre Giornata della Gentilezza Presentazione consonante L-italiano in prima-novembre Presentazione consonante F- classe prima-novembre Presentazione consonante S- novembre classe prima DICEMBRE Presentazione consonante N- prima- Dicembre Presentazione consonante V-prima-dicembre Presentazione consonante P-prima-dicembre Presentazione Consonante T-prima-dicembre Un albero di Natale speciale- italiano in prima dicembre Il presepe- prima- dicembre Presentazione consonante B-prima-dicembre Compiti per le vacanze di Natale classe prima GENNAIO Calendario realizzato dai bambini 2022 La Befana e attività sull'inverno-classe prima-gennaio L'inverno Rientro dalle vacanze di Natale, dalla prima alla quinta MB e MP- storiella per memorizzare la regola-prima-italiano gennaio Attività di rinforzo e verifiche-gennaio-prima Consonante D-prima-gennaio Consonante Z-prima-gennaio FEBBRAIO Carnevale in classe prima Acrostici di Carnevale-italiano in prima-febbraio Descrizione della maschera di Arlecchino e acrostici Pagliaccio da colorare-classe prima-febbraio Consonante C suono duro-CA CO CU-prima- febbraio Descrizione del cane, del camaleonte e del coccodrillo Consonante C suono dolce CI CE-classe prima febbraio Riassunto della fiaba di Cenerentola Consonante H – CHI CHE- italiano in prima- febbraio MARZO Festa della donna- prima, seconda, terza Festa del papà: poesia, musica e libri dedicati al papà Festa del papà per classe prima e seconda Consonante G suono duro GA GO GU italiano in prima-marzo Descrizione del gatto, del gallo e del canguro G suono dolce GI GE-classe prima GHI GHE- ITALIANO IN PRIMA-MARZO Presentazione consonante Q-Italiano in prima- marzo Descrizione dell'aquila Parole capricciose ACROSTICI DI PRIMAVERA + ALFABETO DELLA PRIMAVERA Poesie sulla primavera-prima o seconda Alfabeto e acrostici di Pasqua- prima- marzo Le lettere straniere-classe prima-marzo APRILE Descrizione del koala Il trigramma CQU- prima- aprile Festa della Terra 22 aprile- prima e seconda Festa della Terra Fiore L'alfabeto della scuola-aprile-classe prima Digramma SC- Trigrammi SCI SCE aprile- prima Descrizione della scimmia Descrizione del pesce MAGGIO/GIUGNO Ordine alfabetico Costruire frasi 1 Costruire frasi 2 Festa della MAMMA-classe prima-maggio Le api spiegate ai bambini- lettura e arte- Le api con la tecnica degli origami Descrizione dell'ape e attività di immagine GRUPPO GL-maggio in prima Descrizione del coniglio Digramma GN GN + frasi da riordinare Descrizione dell'agnello con attività di immagine Descrizione del ragno con attività di immagine Descrizione della cicogna con attività di immagine Le doppie Frasi da riordinare Lettura e arte: Cos'è un bambino? Pixel art estate Pixel art fiore e farfalla-prima- maggio/giugno Ombrellone in riva al mare pop up Ultimo giorno di scuola STAMPATO MINUSCOLO (secondo quadrimestre) Stampato minuscolo e corsivo presentazione Storia per introdurre lo stampato minuscolo e il corsivo LIBRO presentazione vocali in stampato minuscolo Stampato minuscolo: le vocali Stampato minuscolo consonanti nel rigo dell'erba Stampato minuscolo consonanti rigo prato/cielo Consonanti PRATO TERRA in stampato minuscolo Libri per la lettura graduale dello stampato minuscolo, man mano che viene presentato 1° libro per la lettura dello stampato minuscolo-m 2° libro per la lettura dello stampato minuscolo: m – r 3° libro per la lettura dello stampato minuscolo: m-r-n-s-v 4° libro per la lettura dello stampato minuscolo: m-r-n-v-z-s-c 5° Libro in stampato minuscolo La cicala e la formica consonanti prato cielo CORSIVO (secondo quadrimestre, dopo la presentazione dello stampato minuscolo) Le vocali in corsivo minuscolo Consonanti nel rigo del prato in corsivo: m n r s v z c Corsivo minuscolo consonanti prato cielo: LBDTH Corsivo minuscolo prato/terra: gpq Corsivo minuscolo prato/cielo/terra: F -maggio CORSIVO MAIUSCOLO- prima- maggio giugno Pagine riassuntive condivise su FB dalla collega Claudia Quadrio… famiglie corsivo corrette da stampare Scrittura creativa- maggio giugno in prima E-Book del quaderno di italiano di classe prima da stampare, disponibile su Amazon… Clicca qui per visionare i quaderni in formato e-book su Amazon LIBRI CHE ACCOMPAGNANO LA LETTO-SCRITTURA IN STAMPATO MAIUSCOLO LIBRI IN STAMPATO MAIUSCOLO CHE TROVI SU QUESTO SITO LETTURE DELL'INSEGNANTE 27 Gennaio Giornata della Memoria- classe prima 27 Gennaio Giornata della Memoria-Ogni merlo è un merlo-prima o seconda 27 Gennaio-Giornata della Memoria-Flon Flon e Musetta-prima o seconda Lettura dell'insegnante La leggenda del paese dove nascono le parole Il piccolo seme-lettura e arte Scarpe verdi di invidia: una storia per dare un calcio al bullismo Orecchie di farfalla: la diversità è una ricchezza Libri da leggere con protagonisti i dinosauri-prima seconda terza Verifiche e altre schede da stampare SCHEDE DA STAMPARE ITALIANO LETTURE CONSIGLIATE PER LE VACANZE ESTIVE Libri consigliati per la classe prima L'alfabetiere degli animali per il momento non è disponibile, troverai le pagine in allestimento. Sarà disponibile nel più breve tempo possibile. Page 2 Quaderno di ITALIANO classe PRIMA 2015. ll materiale presente sul sito Maestra Anita è di proprietà esclusiva di Maestra Anita. Puoi condividere, in altri siti o sui social, i link dei vari articoli presenti sul sito che rimandano al blog Maestra Anita. Puoi scaricare i file e utilizzarli con i bambini, puoi condividere i file tramite registro elettronico. È vietata la pubblicazione delle foto delle pagine dei quaderni, dei singoli file word, file pdf, file di presentazioni in power point in altri siti, o sui social, senza preventiva autorizzazione. Quaderno di classe prima del 2015, seguendo il metodo simultaneo. Le fotocopie non sono disponibili perché coperte da copyright. Se volete informazioni su come ricevere lo schedario, cliccate sul secondo link. Ho riordinato gli articoli presenti sul sito relativi al quaderno di prima di italiano del 2015 in questo unico file. Ogni titolo riporta una parte del quaderno. Il quaderno è diviso per argomento e mese di presentazione. Le regole in classe per stare bene insieme Presentazione del metodo simultaneo Le vocali settembre ottobre Presentazione consonanti M – ottobre Presentazione R Presentazione L – F – novembre San Martino – novembre Presentazione S – N – dicembre Presentazione V – dicembre Presentazione P – dicembre Presentazione T – dicembre Presentazione B – dicembre MP MB – gennaio Presentazione Z – febbraio Presentazione D – febbraio CORSIVO: Vocali e consonanti nell'erba – marzo Stampato minuscolo: le vocali – marzo Stampato minuscolo: consonanti nell'erba – marzo Stampato minuscolo: consonanti erba cielo – marzo CHI CHE- marzo Primavera -marzo GA GO GU – marzo GI GE – marzo GHI GHE – aprile QU – aprile Pasqua – aprile CORSIVO: consonanti erba cielo – aprile CORSIVO: consonanti erba terra – maggio CORSIVO: cielo erba terra – maggio Stampato minuscolo: erba terra – maggio GL GN SC – maggio giugno Potrebbe anche interessarti la sezione… Schede e verifiche da stampare dalla prima alla quinta Giochi didattici divisi per materia e argomento Riempitempo di italiano e matematica Maestra Marialuisa Home / I QUADERNONI / Quadernone italiano classe prima Valutato 5.00 su 5 su base di 3 recensioni (3 recensioni dei clienti) €8,00 QUADERNONE ITALIANO CLASSE PRIMA Acquistando il prodotto si potrà scaricare il seguente materiale: 5 cartelle contenenti le pagine di tutti i quaderni in formato pdf e le relative SCHEDE numerate in ordine progressivo. FILE contenente le coccarde a colori e in bianco e nero con criteri di autovalutazione. Numero totale di FILE: 151 Numero totale di SCHEDE: 146 You cannot copy content of this page Vi suonerà probabilmente strano trovare una guida ai quaderni scolastici su un sito che suggerisce idee regalo per bambini. Attenzione però a considerare il quaderno uno strumento legato ai compiti e quindi "noioso" per definizione, perché imparare è il più grande regalo che i bambini possano ricevere, e in quest'ottica pochi altri oggetti sono utili come un quaderno. Non dimentichiamo poi che il quaderno, a righe