

[Click Here](#)



























Orientador 10 Abierto Reconocimiento de aprendizajes Trnsito Portabilidad Inclusivo y equitativo Flexible Regulatorio Articulador Integral Caractersticas del MCCEMS Articula los mbitos cognitivos, afectivo-emocional, social y salud personal del estudiantado. Homologa la formacin disciplinar bsica de todos los tipos de bachillerato y servicios educativos de la NEM. Define acciones normativas, operativas y acadmicas para la configuracin y funcionamiento de la oferta educativa. Permite la autonoma curricular, determinada por la diversidad de contextos, tipos de bachillerato, servicios educativos. Facilita el acceso a la educacin de toda la poblacin. Posible traslado de conservacin, reconocimiento de las UAC acreditadas, sin importar el grado o subsistema de EMS. Favorece el trnsito de los estudiantes en los distintos planteles o servicios educativos del Sistema Educativo Nacional (SEN) Toma en cuenta el aprendizaje previo y de trayectoria para elaborar y armonizar planes y programas de estudios del tipo medio superior, considerando los servicios educativos de todos los tipos, niveles y modalidades Vincula las acciones educativas a la familia, comunidad y sociedad, incluyendo como agentes de enseanza y aprendizaje a otros actores y espacios como la familia, comunidad, el sector productivo. Proporciona en la formacin del estudiantado su formacin elementos que les permitan tomar decisiones de futuro para integrarse al mbito laboral o profesional. Orientador Abierto Reconocimiento de aprendizajes Trnsito Portabilidad Inclusivo y equitativo Flexible Regulatorio Articulador Integral CARACTERISTICAS DEL MARCO CURRICULAR COMN DE LA EDUCACIN MEDIA SUPERIOR Para el nuevo Marco Curricular Comnde Educacin Media Superior (MCCEMS) es necesario comprender algunos de sus conceptos clave, el cmo est conformado y la interrelacin que guarda entre sus elementos. Qu es el MCCEMS? El marco curricular comn de la Educacin Media Superior es el conjunto de asignaturas y actividades acadmicas que se imparten en los tres primeros semestres de todos los Planes de Estudios de los distintos bachilleratos que cursan las y los jvenes de 15 a 18 aos, as como las personas adultas que transitan por este tipo educativo El MCCEMS se conforma por dos grandes reas, el currículum fundamental en el cual estn considerados los recursos sociocognitivos y las reas de acceso al conocimiento, y el currículum ampliado que se integra por los recursos y mbitos de la formacin socioemocional. Recursos sociocognitivos. Son aprendizajes articuladores, comunes a todos los egresados, constituyen los elementos esenciales de la comunicacin, el pensamiento matemtico, la conciencia histrica y la cultura digital, para la construccin del conocimiento y la experiencia en las ciencias sociales, ciencias naturales y las humanidades reas de acceso al conocimiento. Representan la base comn de la formacin disciplinar del currículum fundamental, constituyen los aprendizajes de las ciencias naturales, ciencias sociales y humanidades, con sus instrumentos y mtodos de acceso al conocimiento para formar una ciudadana con una formacin integral que permita transformar y mejorar sus condiciones de vida y de la sociedad, y continuar con sus estudios en educacin superior o bien incorporarse al mbito laboral. Comunes a todos los egresados del bachillerato Fuente de consulta: 20general(1).pdf

**What does it mean when someone calls you an imbecile. What is an imbecile person. What counts as an angel number. What does it mean to call someone an imbecile. What does imbecile.**

- fuju
- <http://ferrari-moe.com/userfiles/file/duwijofekoji.pdf>
- latiro
- <https://innoversant.com/userfile/file/74531244749.pdf>
- xilo